

Звіт директора

Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 17
імені В. Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов
Тернопільської міської ради Тернопільської області

Патряк Лариси Андріївни

за 2021-2022 н.р.

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти.

У вересні 2022 року школа розпочне свій 48-й навчальний рік.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією проблеми «Формування конкурентноспроможної, соціально активної особистості».

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, запровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей, подальше вивчення ними поглиблено німецької та англійської мов.

Головне завдання освітнього закладу – надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості; адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, повага до прав і свобод людини, створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних

освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На кінець навчального року у школі навчалось 725 учнів. З них: 246 учнів початкової школи, 398 учнів 5-9-х класів та 81 – учень старшої школи; було відкрито 26 класів: 8 – початкова ланка, 14 – середня ланка, 4 – старша школа.

У минулому навчальному році у школі працювало 62 педагогічні працівники. З них 14 мають педагогічне звання «учитель-методист», 20 – «старший учитель», 41 мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 – першу категорію, 5 – другу категорію, 12 – категорію «спеціаліст».

2021-2022 навчальний рік завершили 725 учнів.

Моніторинг рівня успішності учнів школи виявив, що серед предметів найкраще засвоєні учнями наступні:

Предмет	Клас	ПЯН (%)
Українська мова	10Б	75
	7В	72
	7Б	71
Українська література	6В	77
	5В	76
	11Б	75
Зарубіжна література	6Б	81
	6А	79
	5Б	77
Англійська мова	5В	81
	10Б	80
	11А	77
Німецька мова	11АБ, 5Б	76
	6В	73

	5В	71
Історія України	5В	78
	5Б	77
	5А	69
Всесвітня історія	10А	79
	11Б	66
	9А	65
Математика	6В	73
	10А	69
	11Б	67
Алгебра	9А	70
	9Б	60
	7В	59
Геометрія	9А	64
	9Б	61
	8Б	56
Фізика	10А	65
	10Б	63
	9Б	57
Інформатика	6В	97
	7В	93
	5А	90
Географія	10Б	93
	10А	77
	7Б	74
Біологія	10А	76
	10Б	75
	6В	74
Хімія	7Б	65
	8Б	64
	9Б	59

Усі новації і реформи починаються з початкової школи.

У 2021-2022 навчальному році здобувачі освіти початкової школи навчалися за новою Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко та за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Більшість навчальних кабінетів в початковій школі оснащено шкільними меблями та комп'ютерною технікою. Придбано дидактичний матеріал.

Цього року ми маємо перших випускників НУШ і можливість проаналізувати результати досягнень. Діяльність педагогів була спрямована на досягнення головної мети – створення середовища, в якому буде приємно навчатись і яке даватиме учням не лише знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Вчителі початкових класів працювали над проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій з метою створення якісного освітнього середовища для учнів початкової школи». Впродовж року підвищували свій фаховий рівень, відвідуючи курси, семінари. Участь у методичних тижнях та тренінгах – була хорошим майданчиком для обміну досвідом. Наші учні набували необхідних навичок роботи з інформацією, вправлялись в аналізі, розвивали творче мислення, увагу та пам'ять, самоконтроль та самооцінку, проявляли пізнавальні інтереси.

Проведені діагностувальні роботи та щоденне спілкування з учнями дали можливість педагогам узагальнити учнівські знання, уміння, навички та творчу діяльність. Обговоривши з батьками результати, відобразили у Свідоцтві досягнень учня. Відповідно до рішення педагогічної ради оцінювання в 1-4 класах було вербальне. Аналіз та формування суджень про результати навчання учнів педагоги здійснювали у процесі формувального та підсумкового оцінювання. Оцінка – конфіденційна й доступна була лише для учня та батьків (або осіб, які їх замінюють). Тому вчителі інформували батьків під час індивідуальних зустрічей, через запис оцінювальних суджень у робочих зошитах, у паперових або електронних носіях.

У 2021-2022н.р. відповідно до наказу МОН України від 02.07.2021р. №767 «Деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту» учні забезпечені документами про початкову освіту. Документ про освіту-сформована в ЄДЕБО інформація про здобуття учнем початкової освіти, що внесена до Реєстру документів про освіту ЄДЕБО та може бути відтворена на папері поліграфічним способом.

Педагоги початкової школи залучали учнів до участі у конкурсах: українознавчому ім. П. Яцика, творчому «Україна в моєму серці», математичному «Кенгуру», природничому «Колосок». Провели онлайн-вікторину до Дня вишиванки, музичний фестиваль «Осінь казка» та новорічні святкові дійства. Учні 3-Б класу інсценували казку «Рукавичка». Впродовж року провели навчальні та пізнавальні екскурсії (онлайн та офлайн). Організовано зустріч із представниками поліції на тему «Безпека пішохода».

У початковій школі здобувачі освіти були максимально залучені до гурткової роботи. Вони відвідували гуртки: «Художня майстерня», «Футбол», «Хоровий спів», «Боротьба» та «Танцювальний». Учні гуртка з образотворчого мистецтва взяли участь у конкурсі малюнків «Зимовий Тернопіль» й нагороджені дипломами управління освіти і науки Тернопільської міської ради.

За заявами батьків було створено 4 групи продовженого дня. Усі учні, які їх відвідували, були охоплені гарячим харчуванням. Вихователі ГПД

дотримувались режиму роботи, продовжували навчально-виховну роботу в позаурочний час.

Враховуючи методичні рекомендації МОН України щодо організації освітнього процесу у 2021-2022н.р. у початковій школі в умовах воєнного часу(лист МОНУ від 29.03.2022р.№1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу») навчання було організовано в дистанційній формі на платформах zoom, meet. Учителі проводили уроки в синхронному та асинхронному режимах, використовували електронні версії підручників, презентації, залучали дітей до віртуальних екскурсій. Заняття розпочинались із загальнонаціональної хвилини мовчання. Щоразу проводили мотиваційні «ранкові» зустрічі.

Серед 8 класів у початковій школі 2-а з інклюзивним навчанням, в яких навчається по 1 дитині з особливими освітніми потребами. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надавались належний супровід та підтримка учням у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуальних, фізичних та духовних потенціалів. Робота проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку, в якому було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався практичним психологом закладу освіти. Спільно з консультантами-практичними психологами Тернопільського обласного управління освіти і науки протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну літературу. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти. Всі навчальні предмети адаптовані. У штатний розпис школи введено посади асистента вчителя. Спільно з фахівцем ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Надавались особисті рекомендації батькам.

Робота методичної локації вчителів іноземних мов заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу, системі взаємопов'язаних мір, дій і заходів.

Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогів та методичної локації в цілому, а в кінцевому результаті - на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток учнів школи.

У 2021-2022 н. р. інтегрована методична локація вчителів іноземних мов у своїй навчально-виховній роботі керувалась Листом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

Методичне об'єднання вчителів іноземної мови працює над проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів початкової школи на уроках іноземної мови у контексті вимог НУШ». Проблема реалізується такими шляхами:

- Вивчати нормативні документи та методичні рекомендації, що регламентують викладання англійської і німецької мови.
- Здійснювати вивчення методичних рекомендацій освітніх установ різного рівня.
- Ознайомлюватися з новими методичними ідеями у фаховій та іншій методичній літературі, під час семінарів-практикумів, вебінарів тощо.
- Вивчати та впроваджувати елементи ППД в практику роботи.
- Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі інтегрованих та нетрадиційних.
- Стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності.
- Запроваджувати інноваційні технології в навчально-виховному процесі на уроках іноземної мови.
- Організовувати та вдосконалювати роботу з обдарованими дітьми.
- Приділяти увагу навчальним технологіям, орієнтованим на збереження здоров'я дітей.
- Організовувати навчання дітей в початковій школі (І-4 класи) з урахуванням вимог зазначених у концепції НУШ, в середній та старшій школі - з урахуванням ключових змін до оновлених навчальних програм з іноземної мови.

Вчителі іноземних мов формували навички навчання усного мовлення учнів молодших класів, впроваджували проектні технології, розглядали основні психолінгвістичні умови навчання англійської мови, удосконалювались у моделюванні та створенні середовища розвитку дитини. На засіданнях розглядались питання розвитку навичок самостійного орієнтування в інформаційному полі, проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій, створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови.

Головними завданнями в роботі методичного об'єднання в цьому навчальному році були:

1. Забезпечувати виконання вимог нових та оновлених навчальних програм, формувати та розвивати соціокультурну та соціолінгвістичну компетенції учнів.

2. Організувати та розвивати самостійну комунікативно-пізнавальну діяльність учнів.
3. Формувати та розвивати ключові життєві компетентності учнів шляхом інтегрованості змісту уроку.
4. Забезпечувати органічне поєднання всіх видів мовленнєвої діяльності учнів на уроках іноземної мови.
5. Вдосконалювати професійну компетентність вчителів шляхом їх самоосвіти, участі в різних методичних заходах.
6. Забезпечувати високий методичний рівень проведення уроків.
7. Створювати умови позитивної мотивації навчання, сприятливі психологічні умови для учнів на уроках іноземної мови.
8. Зорієнтувати навчання на особистість учня з урахуванням його вікових особливостей
9. Поєднувати навчальну роботу на уроках з позакласною роботою з метою підвищення вмотивованості вивчення англійською мовою.

Учителі іноземних мов ТСШ №17 регулярно підвищують кваліфікацію при ТОКІППО, беруть участь в міських семінарах , проведених ТКМЦНОІМ, семінарах-тренінгах для вчителів, які працюють в НУШ, семінарах та вебінарах для вчителів англійської та німецької мови.

Вчителі англійської мови працюють над визначеними самоосвітніми проблемами, знайомлять із своїми здобутками на засіданнях МО. В 2021-2022 навчальному році відбулося 5 засідань методичного об'єднання вчителів іноземної мови. На них розглядалися організаційні питання, проходив обмін досвідом з методичних проблем, ознайомлення з методичними новинками.

Учні початкової школи взяли участь в онлайн-змаганнях з німецької мови « DER EUROPATAG . SMILEY 2022», організованих і проведених громадською організацією “Мовно-спортивний клуб “SMIEY”

Результати 1 туру онлайн - чемпіонату:

4- Б клас Осадчук Артем- 1 місце

3-Б клас Микитюк Єлизавета - 1 місце

Плосконка Марія- 3 місце

Досить успішною була також участь учнів нашої школи в конкурсах з англійської мови «Грінвіч» та німецької мови «Орлятко», де наші учні отримали срібні сертифікати.

Особливість 2021-2022 н.р. – тривалий карантин, а з 24 лютого 2022 року в Україні оголошено воєнний стан, тому дистанційне навчання стало викликом для нас усіх. Перш за все і для вчителів, а також для батьків та дітей. Попри гарячу фазу війни педагоги не припиняли навчання із дітьми.

Приємно відзначити, що у 2021-2022 н.р. 58 наших учнів 5-10 класів завершили своє навчання з високим рівнем навчальних досягнень і нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», а 2 випускників з 11-х класів нагороджені Золотою та Срібною медалями.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги.

Так, наприклад, учениця 10 класу Ніконенко Ольга зайняла I місце в II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, а учениця 11 класу Волянська Дарина зайняла III місце у цьому ж конкурсі, а також отримала ще III місце в II етапі XXII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради нагородило подяками вчителів української мови і літератури Мандзій Людмилу Олексіївну та Ониськів Лесю Василівну за належну підготовку учнів до даних конкурсів.

Забезпечення організації виховної роботи з учнями

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в школі проводиться систематична робота по прищепленню любові до рідного краю, її захисників, проходить постійно діюча акція збору засобів гігієни та продуктів для воїнів, які передавалися з волонтерами у військові частини.

Після свята першого дзвоника класні колективи розпочали активну участь у підготовці заходів до Дня народження В.О. Сухомлинського. Проте у зв'язку з карантинними обмеженнями, чимало заходів відбулися в межах класів або на паралелі. Так, традиційне дійство "Осінній засів любові і добра" було проведено для учнів п'ятих класів. Учні дізналися про нелегкий шлях педагога Василя Сухомлинського та вшанували його пам'ять.

Громадянське виховання - процес формування активної життєвої позиції, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціально, політично, юридично дієздатною і захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними. Наша школа, як осередок громадянської освіти, сприяє розвитку демократичної політичної культури,

формування громадянської компетентності, політико-правових знань, політичних умінь, гідності та відповідальності молодих людей, усвідомленню і визнанню ними демократичних принципів життя.

Наш заклад співпрацює із викладачкою ТНПУ ім. В.Гнатюка доцентом кафедри філософії та економічної теорії Гевко Вікторією Романівною. Постійним учасником виховної роботи школи є завідувач відділу новітньої історії Тернопільського обласного краєзнавчого музею Пукач Володимир Володимирович, який проводив цикл зустрічей з учнями на тему « УПА – однострій, спорядження, озброєння».

З вересня 2021 р. учнівська громадськість разом з активістами учнівського самоврядування (координатор – педагог-організатор Руда С.С.), взяла активну участь в проєкті «Громадський шкільний бюджет-2022» Тернопільської міської ради. Серед шкільних проєктів було обрано проєкт «Ruhesone-2» учениці 10-Б класу Базар Софії . Перший етап даного проєкту вже було реалізовано впродовж 2020-2021 навчального року і він приніс гарні результати. Значна частина учнів середньої та старшої школи отримали змогу відпочивати у спортивній та літературно-мистецькій зонах відпочинку, які були розміщені на третьому поверсі школи. Нові зони відпочинку планувалося облаштувати на четвертому поверсі. Даний проєкт пройшов стадії розробки, оформлення та голосування. У зв'язку з війною реалізацію було відтерміновано. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину.

Завдяки співпраці із ГО «Молодіжна Платформа» (м. Луцьк) з'явилася необхідність у зручній локації для зустрічей учнівського активу з представниками різних громадських організацій та працівниками правоохоронних органів. Перша така зустріч відбулася з працівниками нової поліції вже 15 вересня 2021 року. З метою популяризації спорту на цьому майданчику виступали спортсмени клубу Української Академії Єдиноборств (м. Тернопіль).

Доброю традицією стали зустрічі учнів з військовослужбовцями Національної гвардії України, було створено спільний відеоролик до Дня Збройних сил України.

Результативним стало спілкування учнів з тимчасово виконуючим обов'язки інспектора сектору ювенальної превенції Тернопільського районного управління поліції Головного управління поліції в Тернопільській області Бабішевичем Валентином Валерійовичем. Завдяки тісній співпраці впродовж навчального року в учнів школи покращився рівень правової освіти, на шкільному обліку та на обліку у поліції жоден вихованець не перебуває. Величезну роль в профілактичній роботі відіграють класні керівники , які навіть за умови дистанційного навчання, мають налагоджений зв'язок з учнями школи та їхніми батьками.

Цього навчального року, незважаючи на пандемію Covid-19 та активну фазу війни, на базі ТСШ №17 педагогічний колектив намагався створити сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням змішаної форми навчання.

В умовах війни багато заходів було відмінено. Вчителі школи активно включилися у волонтерську діяльність, а батьки усіма зусиллями підтримували їх. Свято останнього дзвоника відбулося онлайн з відеопривітанням від директора школи.

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під моїм постійним контролем. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах, а також про правила поведінки під час воєнного стану.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У закладі встановлено пожежну сигналізацію, відеоспостереження, тривожну кнопку. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, біології, інформатики, спортивна зала обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

У школі створені умови для здорового та якісного харчування: належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні; дотримання санітарно-гігієнічних вимог приміщень для приготування їжі та їдальні; столи, стільці, місця для видачі готових страв є чистими та регулярно миються.

Школа забезпечена в повному обсязі дезинфікуючими засобами, паперовими рушниками, рідким милом, засобами для миття підлоги та обладнання.

Матеріально-технічна база школи

Щорічно покращується матеріальна база школи. Упродовж 2021-2022 навчального року за бюджетні кошти для школи придбано необхідні меблі, дидактичні матеріали та обладнання, комп'ютерне обладнання, інструменти та матеріали для проведення ремонтних робіт, господарський інструмент, шкільна документація, канцтовари, медикаменти.

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов навчання і праці, розвитку матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу.

У 2021-2022 н.р. матеріальна база школи, благоустрій території значно покращились.

Бюджетні кошти

Для покращення навчального процесу придбано меблі для 2-х кабінетів заступників директора, а також для 9-А класу (парти та стільці для учнів). На це витрачено 74670 гривень.

Здійснено ремонт у кабінеті заступника директора, на що витрачено 53000 гривень.

Для кабінету заступника директора закуплено багатофункціональний пристрій (лазерний принтер), вартість котрого 20080 гривень.

Завдяки програмі «Спроможна школа» для покращення роботи харчоблоку придбано обладнання на суму 309600 гривень. У рамках цієї програми здійснено і поточний ремонт харчоблоку. Це становить 290700 гривень.

Безкоштовно отримано від управління освіти і науки ТМР ноутбуки (8 шт.). Вартість їх 136 959 грн. 84 коп.

Здійснено капітальний ремонт актовї зали (1-й етап) і харчоблоку, на що витрачено 299 000 гривень.

Проведено роботи з капітального ремонту (реставрації покрівлі даху). Це становить 471 256 гривень.

Закуплено додатковий бак, призначений для питної води. Вартість його 2784 гривень.

Війна зруйнували чимало наших планів, у тому числі освітянських.

Торік планували відпрацьовувати евакуацію учнів зі шкіл згідно з Декларацією про безпеку шкіл (політичне зобов'язання щодо захисту освіти під час збройних конфліктів, яке взяли на себе вже 111 держав, у тому числі Україна). Тоді воєнні дії могли загрожувати дітям прифронтової зони Донецької та Луганської областей. Нині ж це не загроза, а реалії майже в усій країні.

Я, як керівник школи, переймаюся реконструкцією укриття.

У нас є визначені маршрути руху до нього, плануємо забезпечити резервні та автономні енергозбереження. Наше укриття частково потребує ремонту. Згідно з вимогами, там має бути відповідно штучне освітлення, вентиляція, вогнегасники та інші засоби пожежогасіння, аптечка.

Температура навіть взимку має бути не нижчою за 10 градусів, вологість повітря – не більш, ніж 70%.

У даний момент проводиться поточний ремонт споруди захисту (укриття). Це становить 99 594 гривень.

Влітку проводитиметься косметичний ремонт у класних приміщеннях. Допомагатимуть батьки.

Атестація педагогічних працівників

Атестація у 2021/2022 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2021-2022 навчальному році атестувалось 10 педагогів. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист» підтверджено 4 вчителям, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» підтверджено 3 вчителям, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» присвоєно – 1 педагогу, підтверджено I кваліфікаційну категорію – 1 педагогу, присвоєно II кваліфікаційну категорію – 1 педагогу.

Волонтерство

1. Допомога на ЗСУ у додатку «Дія» було переведено загалом 40000 гривень працівниками школи.
2. Співпраця з волонтером Володимиром Мосейком, відправлено на передову:

- випічку (булочки, печиво), салати: корейська морква, бурячок по-корейськи, вінегрет, закрутки, сало у банках, варення):
 1. булочок – 8000 штук;
 2. пряники медово-імбирні – 60 кг
 3. смажені пиріжки з капустою та картоплею – 1800 шт. (20 днів)
 4. корейська морква - 60 л (за 20 днів)
 5. бурячок по-корейськи – 30 л (за 20 днів)
 - 3. Гуманітарна допомога (одяг) на вул. Лисенка (соцбез) – 30 мішків одягу для переселенців.
 - 4. На громаду с. Смиківці було направлено 20 мішків з одягом, постіллям та матрацами для одних із найперших переселенців.
 - 5. Вантажі із харчами для переселенців, відвезені у Галицький коледж (круп, тушонки, закрутки, печиво, цукерки, ліки) – на 10000 гривень.
 - 6. Співпраця з волонтером з Києва Чеберніним Юрієм Артуровичем та його сином Віктором Чеберніним:
 - вареників виліпили – 41000 (з 1.03 по 17.04)
 - вінегрету – 30 кг
- для 44 бригади, для мешканців Харкова, Києва, Маріуполя, Сєвєродонецька.
7. Педагогічний колектив у співпраці із батьківською громадськістю зібрав і відправив кнопочні мобільні телефони (4 шт.), павербанк (2 шт.).
 8. На 5000 гривень було сформовано аптечку первинної медичної допомоги для переселенців ТСШ № 17 силами 2-х педагогів нашої школи (Тупчій Г.В., Лящук З.Д.)
 9. На 105-ту бригаду Територіальної оборони (співпраця директора школи Патряк Л.А. з волонтеркою з Канади Кульчицькою Ростиславою) було придбано бронезилет – один, каска – одна, чоботи військові (2 пари) і передано підполковнику Каліщуку Олегу Остаповичу.
 10. Для 35-ої бригади воїнів на передовій (Сумська обл.) педагогами ТСШ № 17 на 2800 гривень придбано засоби гігієни, предмети першої необхідності, білизну, шкарпетки, медикаменти – 01.06.2022 року.
 11. Для придбання автомобіля на передову працівниками школи було зібрано 460 євро.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Щиро вдячна класним керівникам за співпрацю із батьківською громадськістю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Переконана, що спільними зусиллями наш освітній заклад буде набувати нових барв.

Бажаю усім вам мирного неба, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, злагоди в державі.

З повагою Лариса ПАТРЯК