



ТЕРНОПІЛЬСЬКА  
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА №17

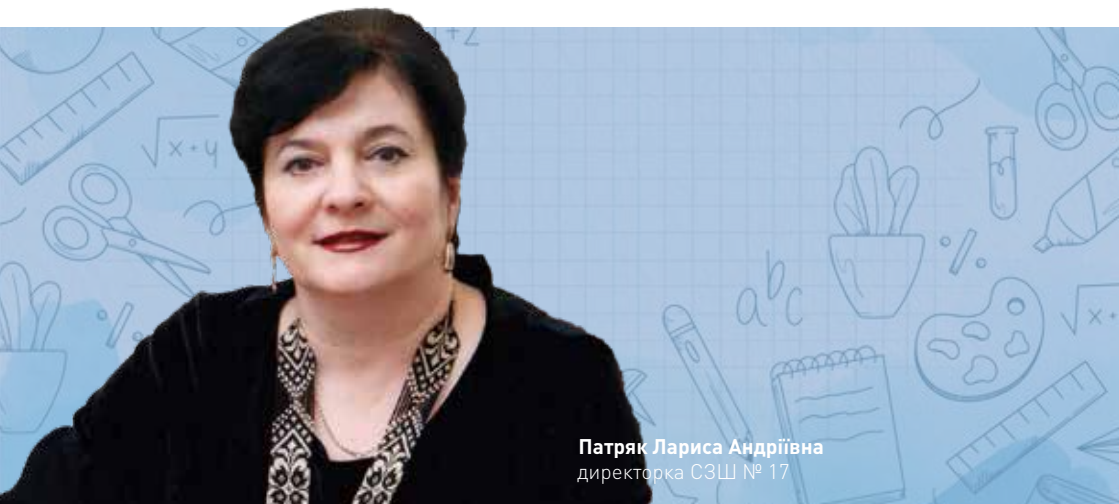
**СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ**

2021-2026 рр.

Схвалено  
Протокол засідання  
педагогічної ради  
№1 від 30серпня 2021р.  
Директор \_\_\_\_\_ Патряк Л. А.

Затверджено  
Начальник Управління освіти  
і науки Тернопільської міської ради  
\_\_\_\_\_ Похилак О. П.

## # ВСТУПНЕ СЛОВО



**Патряк Лариса Андріївна**  
директорка СЗШ № 17

У сучасних реаліях в освіті ми повинні рухатись відповідно до сучасних тенденцій. Адже сучасна школа - це та, в якій зростає здорова та щаслива дитина.

Успіху досягти може кожен, головне надати усім охочим рівний доступ та умови для здобуття освіти та фізичного розвитку учнів. Дана стратегія сприятиме реалізації стратегічних цілей Нової української школи щодо розвитку освітнього закладу з академічною свободою, добродійністю, толерантністю та взаємодовірою. Завдання кожного навчального закладу має полягати у забезпеченні умов для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку учнів.

Навчання у нашій школі пропонує всебічний розвиток дитини, соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення, навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору.

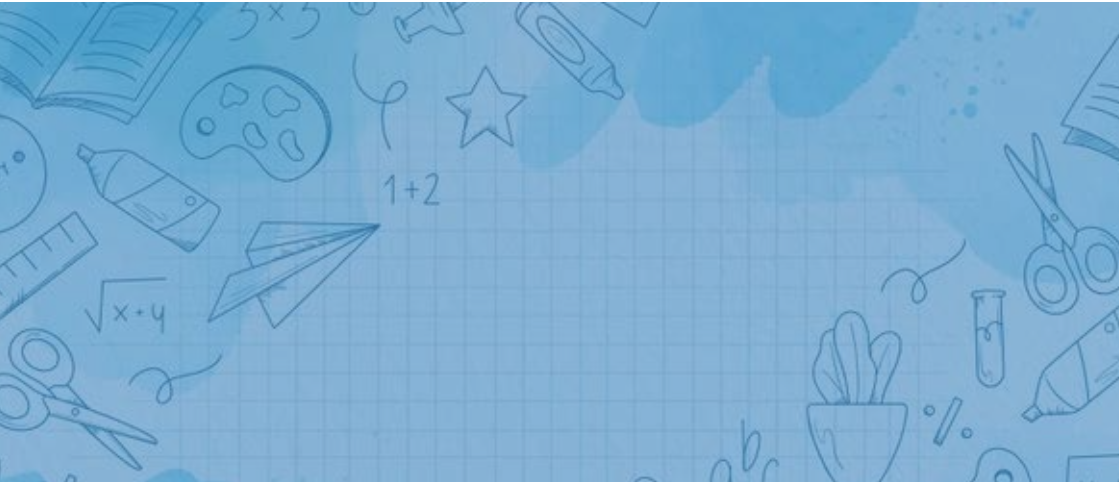
Школа має у своєму розпорядженні додаткові, специфічні, саме для нас засоби реалізації свого призначення:

- введення в навчальний план предметів та курсів, що сприяють всебічному розвитку учнів;
- раннє поглиблене вивчення іноземних мов;
- профорієнтаційні заходи;
- неформальна освіта;
- робота великої кількості громадських організацій та спортивних клубів для організації змістовного дозвілля школярів.

Важливим аспектом успіху, на мою думку, є злагоджена співпраця педагогічного колективу однодумців, котрі навчають та мотивують до саморозвитку наших талановитих учнів та дбайливих, мудрих батьків, які всіляко сприяють зростанню та становленню своїх дітей. Нашим спільним пріоритетом є створення здорового, комфортного освітнього середовища в закладі нового типу.

У нашій школі цікаво вчитись дітям та цікаво працювати вчителям. Ми працюємо над тим, щоб підтримувати особливе, емоційно привабливе середовище. Дуже важливим є відчуття спільності інтересів та бажань, та бачення траєкторії руху у подальшому.

Для мене особисто, ця робота є великим викликом, який я прийняла з великою відповідальністю та великою любов'ю.



ГО "Інститут Суспільних Ініціатив" та ГО "Сихів Медіа" працюють над розвитком можливостей для молоді та громад. На нашу думку, школа - це центр громади, адже вона залучає до навчального процесу підрастаюче покоління мешканців, їх батьків, вчителів та місцевих жителів.

Метою нашої діяльності є підвищити мотивацію та самоорганізацію учнів, розширити діапазон застосування методів неформальної освіти, якісно підвищити загальний рівень знань.

У рамках проєкту "Школа Змін" ми протягом 6 років розвиваємо шкільне середовище, шляхом інтегрування в навчальний процес освіти формальної, неформальної та інформальної, навчання вчителів та написання стратегій розвитку.

Ми знаємо, що коли всі сторони мають спільне бачення, куди рухатись, та визначені кроки досягнення поставлених цілей, це забезпечить найкращий досвід для учнів, готуючи їх до самостійного життя, а також загальний розвиток громади та України.

## # СКЛАД ІНІЦІАТИВНОЇ ГРУПИ



ІМ'Я	КОГО ПРЕДСТАВЛЯЄ
Патряк Лариса Андріївна	Адміністрація
Гудима Оксана Михайлівна	Адміністрація
Жеворонко Оксана Володимирівна	Адміністрація
Панченко Агнія Всеволодівна	Адміністрація
Янковський Олег Миколайович	Адміністрація
Лящук Зоряна Дмитрівна	Вчительський склад
Муравицька Олена Володимирівна	Батьківський комітет
Регалюк Леся Богданівна	Батьківський комітет
Сич Наталія іванівна	Батьківський комітет
Денисюк Іванна Романівна	Батьківський комітет
Біда Галина Михайлівна	Батьківський комітет
Козій Наталія Володимирівна	Батьківський комітет
Гулій Валентина	Учнівський склад
Добрідень Катерина	Учнівський склад
Ковальова Анастасія	Учнівський склад
Масна Анна	Учнівський склад
Репицький Тарас Володимирович	ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"
Шолтис Ігор Вікторович	ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"

# # РОБОЧИЙ ПЛАН ЗАСІДАНЬ ІНІЦІАТИВНОЇ ГРУПИ



ОПИС ДІЯЛЬНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ
Зустріч з директором	Підписаний меморандум та погоджений план роботи
Перша зустріч з представниками ініціативної групи	Знайомство ініціативної групи, доопрацювання опитувальників
Проведення опитування серед цільових груп	Проведено опитування
Друга зустріч з представниками ініціативної групи	Представлені результати, проведений SWOT-аналіз, визначена місія школи
Третя зустріч з ініціативною групою	Прописано цілі та завдання
Четверта зустріч з ініціативною групою	Розробка брендингу школи
П'ята зустріч ініціативної групи	Прописані проекти
Шоста зустріч ініціативної групи	Розставлені індикатори

# # SWOT-АНАЛІЗ



## СИЛЬНІ СТОРОНИ

- // Активний, згуртований педагогічний колектив
- // Щорічне підвищення професійного рівня
- // Моніторинг рівня навчальних досягнень (по предметах, по класах)
- // Спроможність школи навчати більшу кількість учнів
- // Чітка організація навчально-виховного процесу
- // Налагоджена робота класних керівників по вихованню громадянина-патріота



## СЛАБКІ СТОРОНИ

- // Позаурочна зайнятість дітей у школі
- // Матеріально-технічна база школи, що потребує оновлення
- // Кадрове забезпечення соціально-психологічної служби та фахівців команди супроводу дітей з ООП
- // Мікрорайон з малою кількістю дітей шкільного віку
- // Фінансування позаурочної праці педагогів
- // Застаріле навчальне обладнання на уроках природничого циклу та технологічних дисциплін



## МОЖЛИВОСТІ

- // Надання якісних освітніх послуг
- // Потенціал розвитку міжнародної співпраці
- // Можливість налагодження зв'язків із вищими навчальними закладами міста
- // Активніша участь в громадських бюджетах



## ЗАГРОЗИ

- // Низький пізнавальний інтерес у частини учнів
- // Конкуренція сусідніх шкіл
- // Недостатня фінансового забезпеченість для повного виконання всіх завдань школи
- // Небажання частини батьків приймати участь у освітньому процесі власних дітей

# # ВІЗІЯ ШКОЛИ

## НАША ШКОЛА

- // школа розкриття творчого потенціалу учнів;
- // школа сприяння професійному становленню та самовдосконаленню учителів;
- // школа плюралізму та партнерства.

## МІСІЯ

- // формування прогресивного середовища, яке вчить учасників освітнього процесу навчатися впродовж життя, критично мислити, вміти формувати свою освітню траєкторію;
- // розвиток здорової і самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та самовдосконалення, що здатна мислити нестандартно і креативно; формування особистості, готової до свідомого життєвого вибору та самореалізації через впровадження ефективного партнерства та комунікації;
- // виховання національно свідомої особистості зі своєю громадянською позицією та почуттям відповідальності;

## ВІЗІЯ

- // Інноваційний, орієнтований на сьогодення освітній заклад, який створює умови для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості відповідно до вимог часу; Школа з комфортним емоційним освітнім простором, де панують академічна свобода і доброчесність, толерантність та взаємодовіра.

## Мета школи

- // просвітництво, формування творчої, соціально адаптованої і інтелектуально розвиненої особистості.



# #ЦІЛІ ТА ЦІННОСТІ

## ЦІЛЬ #1

Розвиток навчально-освітньої програми.

## ЦІЛЬ #2

Розбудова міжнародної співпраці.

## ЦІЛЬ #3

Покращення матеріально-технічної бази.

## ЦІЛЬ #4

Підвищення впізнаності школи.

## ЦІЛЬ #5

Поглиблення співпраці батьки-діти-вчителі.



## # ЦІЛІ ШКОЛИ



### РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### ЗАВДАННЯ:

1. Підвищення якості надання освітніх послуг: освітнє середовище; здобувачі освіти; професійна компетентність педагогів; управлінські процеси
2. Оптимізація роботи школи відповідно до суспільних запитів
3. Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу;
4. Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу
5. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності
6. Забезпечення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу
7. Підтримка учнів з особливими освітніми потребами



### РОЗБУДОВА МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ

#### ЗАВДАННЯ:

1. Включення в міжнародні освітні проекти та гранти
2. Налагодження зв'язків із навчальними закладами інших країн
3. Участь у міжнародних літніх таборах та програмі "GoCamp"
4. Участь педагогів у тренінгах, курсах, семінарах підвищення кваліфікації міжнародного рівня;

## # ЦІЛІ ШКОЛИ



### ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

#### ЗАВДАННЯ:

1. Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання
2. Поточний ремонт сходових кліток та шкільних коридорів
3. Облаштування внутрішнього дворика
4. Оновлення матеріальної бази шкільних майстерень
5. Облаштування відпочинкової зони для учнів



### ПІДВИЩЕННЯ ВПІЗНАВАНOSTІ ШКОЛИ

#### ЗАВДАННЯ:

1. Покращення іміджу школи
2. Використання можливостей сайту школи, соціальних мереж, засобів масової інформації для пропаганди досягнень школи та формування позитивного іміджу школи
3. Участь в соціальних проєктах
4. Співпраця з університетами
5. Створення унікального проєкту чи започаткування діяльності (ансамбль, спортивна секція, творча майстерня, тощо)
6. Проведення змагань та конкурсів міжшкільного та міського рівня

## # ЦІЛІ ШКОЛИ



### ПОГЛИБЛЕННЯ СПІВПРАЦІ БАТЬКИ-ДІТИ-ВЧИТЕЛІ

#### ЗАВДАННЯ:

1. Подальше впровадження педагогіки партнерства між учнями, вчителями, батьками та громадськістю
2. Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти
3. Залучення батьків до проведення позакласних заходів, подорожей, екскурсій;
4. Пошук та впровадження нових моделей співпраці всіх учасників освітньо-виховного процесу
5. Залучення представників ювенальної поліції, спеціалістів з цивільного захисту та медичних працівників до освітньої діяльності
6. Співпраця з соціальними та психологічними службами школи, міста та області

## # ІНДИКАТОРИ УСПІШНОСТІ СТРАТЕГІЇ

Система моніторингу та оцінки виконання - найважливіша умова успішної реалізації Стратегії.

Система вибудована таким чином, щоб процес моніторингу був орієнтований на найбільш значущі й показові оціночні параметри, що виражаються у можливості коригування цілями.

Цілі, які заявлені в Стратегії служать основою для цілком конкретних заходів, виконання яких, у свою чергу, забезпечує очікувані і вимірювані результати.

Система моніторингу та оцінювання заснована на двох планових показниках, які відомі у практиці освітнього закладу, а саме:

// ключові індикатори ефективності, за якими кількісно оцінюється діяльність Стратегії;

// ключові індикатори трансформації, які дозволять оцінювати якісний вплив освітніх послуг у закладі, а також рівень реалізації цілей Стратегії,

Оцінювання окремих аспектів в реалізації Стратегії можуть верифікуватися на практиці, адаптуватися як до потреб закладу, так і можливостей збирати та обробляти відповідні дані.

Інструментами моніторингу можуть бути: тести, анкети, аналітичні довідки, опитування тощо.

Таким чином, обробка аналітичної інформації буде спрямована на вдосконалення Стратегії, коригування цілей та очікуваних результатів.

